


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Sabes cómo se alimentan las plantas?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la fotosíntesis, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptor (palabras claves para Metadata):				Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, fotosíntesis	
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Media
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	Apuntes Marea Verde	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.3.2. Argumenta desde la indagación y ejecución de sencillos experimentos, la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, reproducción, y la relación con la humedad del suelo, diversidad y clasificación de las plantas sin semilla de las regionales naturales del Ecuador; reconoce las posibles amenazas y propone, mediante trabajo colaborativo, medidas de protección.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.3.1.3. Experimentar sobre la fotosíntesis, la nutrición y la respiración en las plantas, explicarlas y deducir su importancia para el mantenimiento de la vida.			

Actividades Pedagógicas

- Presente el recurso educativo digital en realidad aumentada "Conociendo a los Seres Vivos" y de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la fotosíntesis. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez que han revisado el recurso, realice una sesión de construcción colectiva a través de la siguiente pregunta:
 - ✓ ¿Por qué es importante la fotosíntesis para el mantenimiento de la vida en la tierra?
- Solicite a sus estudiantes realizar un organizador gráfico sobre la fotosíntesis. Permita a sus estudiantes desarrollar la creatividad, este trabajo lo pueden realizar de manera individual o grupal.
- Forme grupos de trabajo para realizar el siguiente experimento:

Materiales:

Un vaso
Una vela
Una plantita

Un reloj o cronómetro

Papel y lápiz.

Procedimiento:

Es experimento tendrá dos fases hacerla con y sin luz:

A) Con luz:

Tape la vela con el vaso de vidrio y tome el tiempo que tarda en apagarse la vela.

Registre el tiempo en el papel.

Ahora tape la vela y la planta con el vaso de vidrio, tome y registre el tiempo que tarda en apagarse la vela.

B) Sin luz:

Tape la vela con el vaso de vidrio y tome el tiempo que tarda en apagarse la vela.

Registre el tiempo en el papel.

Ahora tape la vela y la planta con el vaso de vidrio, tome y registre el tiempo que tarda en apagarse la vela.

Registre los resultados en la siguiente tabla:

Resultados sin luz		Resultados con luz	
Sólo vela	Vela y planta	Sólo vela	Vela y planta

Conclusiones:

Pida a sus estudiantes registrar las conclusiones.